

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Pedagogia Generale e Sociale
Corso di studio	TAM-TAP-LOG
Crediti formativi	2 CFU
Denominazione inglese	General and Social Pedagogy
Obbligo di frequenza	si
Lingua di erogazione	italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Angela Maria Volpicella	angela.volpicella@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
		M-PED/01	2

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Attività seminariali Attività laboratoriali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	
Ore di corso	
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	Inserire da segreteria
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Accrescere le conoscenze e le capacità di rielaborazione critica dei saperi pedagogici • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Applicare le conoscenze acquisite per risolvere problemi connessi a tematiche nuove e non familiari. • <i>Autonomia di giudizio</i> Acquisire la capacità di integrare le conoscenze e gestirne la complessità, formulando giudizi autonomi. • <i>Abilità comunicative</i> Comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite e le eventuali riflessioni critiche • <i>Capacità di apprendere</i> Acquisire capacità di apprendimento per continuare a

	studiare autonomamente
Contenuti di insegnamento	Il corso si propone di affrontare le tematiche riguardanti la pedagogia generale e sociale e le varie ipotesi interpretative; le prospettive di sviluppo; l'identità epistemologica della pedagogia sociale; la dimensione progettuale e organizzativa nei differenti contesti formativi, educativi e di cura; la funzione educativa della mediazione sociale e culturale.

Programma	
Testi di riferimento	. <i>Aver cura della sofferenza</i> , Volpicella A.M., in <i>Variazioni sulla cura</i> , Manfredi M. (a cura di), Guerini e Associati, Milano, 2009, (pp. 173-198). . Il secondo testo sarà comunicato a inizio corso
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali, attività seminariali, attività laboratoriali.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame finale Orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	. <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente acquisirà conoscenze approfondite sul concetto di Formazione come processo di costruzione di identità personale e sociale in diversi contesti educativi. Attraverso il tema della narrazione lo studente maturerà competenze e abilità nella identificazione dei bisogni formativi e delle principali fasi e degli strumenti per l'elaborazione di una progettualità medico-pedagogica. Comprenderà la funzione socioculturale di un'attività pedagogica nonché le principali forme di funzionamento di un'istituzione formale, informale e non-formale. . <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Gli studenti devono saper realizzare un lavoro di gruppo attraverso il confronto di aspetti medici e pedagogici analizzati alla luce delle categorie narrative bruneriane; saper analizzare uno specifico contesto medico e pedagogico. . <i>Autonomia di giudizio:</i> Gli studenti devono saper valutare le opzioni relative alle scelte pedagogiche di una produzione laboratoriale; saper circoscrivere e valutare il contesto nel quale realizzare un progetto pedagogico-medico; devono saper collegare le conoscenze mediche ad un contesto pedagogico-didattico. . <i>Abilità comunicative:</i>

	<p>Gli studenti devono saper redigere un progetto utilizzando il linguaggio scientifico pertinente e connesso con il sistema professionale di riferimento.</p> <p><i>. Capacità di apprendere:</i></p> <p>Le conoscenze e gli strumenti acquisiti nel corso devono permettere agli studenti di sviluppare autonomamente una maggiore conoscenza del sapere pedagogico; migliorare le capacità di progettazione e analisi di un contesto medico-pedagogico.</p>
Altro	